



CONHECIMENTOS BÁSICOS – LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto I para responder as questões de 1 a 3.

Texto I

- 1 O que mais poderá ser ainda dito sobre o resultado do *referendum* realizado no Reino Unido da Grã-Bretanha? Por enquanto, nada muda. A União Europeia
- 5 (UE) deverá negociar e celebrar um acordo com o Reino Unido para estabelecer as condições de sua saída e das futuras relações entre ambos. Mas a decisão tomada por 51,9% dos eleitores ingleses de
- 10 dar as costas para o futuro e voltar-se para o passado, fazendo dele o seu porvir, terá tantos desdobramentos, que será preciso realizar análises compartmentalizadas, focalizando diversos fatores de natureza
- 15 política, econômica e social. No plano econômico-comercial, já se registram queda acentuada das bolsas de valores, desvalorização da libra, além da insegurança decorrente de dúvidas sobre o
- 20 comportamento não somente do Reino Unido perante o mercado comum europeu, como também de outros agentes econômicos que, por razões estratégicas, se instalaram no país justamente por ser
- 25 membro da UE. Como impactos no plano social, cite-se, apenas a título de ilustração, a possibilidade de que os jovens venham a perder não somente o direito de viver e
- 30 trabalhar em outros 27 países, como também incontáveis oportunidades de estudo e de trabalho. Laços pessoais e familiares que se formaram nas últimas décadas também poderão ser afetados.
- 35 Quais foram as condições que possibilitaram esse desfecho? Ensaíam-se

- diversas explicações: a promessa de aplicar no sistema nacional de saúde os valores enviados semanalmente para a UE; o voto
- 40 favorável à saída dado por pessoas de baixa renda, que não teriam se beneficiado da integração; o desprestígio do Primeiro-Ministro David Cameron; o voto dos idosos; o déficit democrático da UE, o
- 45 desejo dos ingleses de recuperar o pleno controle sobre suas políticas e, por fim, e sobretudo, a imigração, essa, sim, entre as demais explicações, talvez seja aquela que, numa escala hierárquica, devesse ocupar
- 50 um dos primeiros lugares. Mas não o primeiro. Intimamente associadas a ela estão questões de identidade cultural e nacional. Esse é o elemento constante, presente em qualquer
- 55 circunstância, independentemente de classe social ou partido político, sendo mesmo anterior e superior a qualquer razão que possa ser apresentada para justificar a saída da Grã-Bretanha do bloco de integração regional.

FONTE: <<http://brasil.estadao.com.br/blogs/direito-e-sociedade/requiem-para-o-reino-unido>>. Acesso em: 18 jul. 2016 (com adaptações).

1. Julgue os itens a seguir em relação às ideias contidas no texto:

I - De acordo com o texto, a saída do Reino Unido pode causar um efeito dominó entre os demais países do bloco.

II - O voto das pessoas de baixa renda pode ter contribuído para que o Reino Unido deixe de ser membro da UE.

III - A imigração, entre as demais explicações, é a principal causa para a saída do Reino Unido da União Europeia.



IV - Questões ligadas à identidade cultural e nacional constituem o fator primeiro para a saída da Grã-Bretanha da União Europeia.

V - Depreende-se do texto que questões de identidade cultural são condicionadas à classe social.

A sequência CORRETA é:

- A. VVFFV
- B. FVVVF
- C. FFVVV
- D. FVFVF
- E. VFFFV

2. Julgue os itens abaixo:

I. Caso o verbo “ensaiar” na frase “Ensaiam-se diversas explicações” (linhas 36-37) fosse substituído pelo verbo “precisar”, teríamos: “Precisa-se de diversas explicações”.

II. O pronome “ela” (linha 52) refere-se a “escala hierárquica” (linha 49).

III. No trecho “o voto favorável à saída dado por pessoas de baixa renda, que não teriam se beneficiado da integração” (linhas 39-42), pode-se excluir a vírgula sem alteração do sentido.

IV. O trecho “Intimamente associadas a ela estão questões de identidade cultural e nacional. Esse é o elemento constante, presente em qualquer circunstância” (linhas 51-55) pode ser substituído, sem qualquer alteração de sentido, por “Intimamente associadas a ela estão questões de identidade cultural e nacional, que constituem o elemento constante, presente em qualquer circunstância”.

V. O pronome “Esse” (linha 53) refere-se a “questões de identidade cultural e nacional” (linhas 52-53).

A sequência CORRETA é:

- A. VFFFV
- B. VFFVV
- C. VVFVV
- D. VFFVF
- E. FFFVV

3. Marque a opção CORRETA:

A. O trecho “a possibilidade de que os jovens venham a perder não somente o direito de viver e trabalhar em outros 27 países [...]” (linhas 27-30) pode ser assim reescrito, mantendo a correção gramatical e o sentido do texto: “a possibilidade de os jovens virem a perder não somente o direito de viver e trabalhar em outros 27 países [...]”

B. No trecho “No plano econômico-comercial” (linha 16), caso se substitua o termo “plano” por “balança”, a concordância nominal correta seria: “Na balança econômica-comercial”.

C. No trecho “Ensaiam-se diversas explicações: a promessa de aplicar [...]” (linhas 36-37), é possível a substituição do sinal de dois pontos por vírgula sem prejuízo da correção gramatical.

D. Com base na leitura do penúltimo parágrafo do texto, entende-se que a promessa de aplicar no sistema nacional de saúde os valores enviados semanalmente



para a UE é uma das causas da saída da Grã-Bretanha da União Europeia.

E. O sinal de crase na linha 40 é opcional.

Leia o texto II para responder as questões de 4 a 6.

Texto II

1 A identidade cultural é um sistema de
representação das relações entre indivíduos
e grupos, que envolve o compartilhamento
de patrimônios comuns como a língua, a
5 religião, as artes, o trabalho, os esportes, as
festas, entre outros. É um processo
dinâmico, de construção continuada, que se
alimenta de várias fontes no tempo e no
espaço. Como consequência do processo de
10 globalização, as identidades culturais não
apresentam hoje contornos nítidos e estão
inseridas numa dinâmica cultural fluida e
móvel. A globalização é uma nova e intensa
configuração do globo, a resultante do novo
15 ciclo de expansão do capitalismo não apenas
como modo de produção mas como
processo civilizatório de alcance mundial,
abrangendo a totalidade do planeta de forma
complexa e contraditória. O Estado-nação,
20 símbolo da modernidade, entra em declínio.
Como consequência, os mapas culturais já
não coincidem com as fronteiras nacionais,
fato acelerado pela intensificação das redes
de comunicação que atingem os sujeitos de
25 forma direta ou indireta. Grandes conceitos
que informavam a construção das
identidades culturais, como nação, território,
povo, comunidade, entre outros, e que lhe
davam substância, perderam vigor em favor
30 de conceitos mais flexíveis, relacionais.

FONTE: <<http://escola.mpu.mp.br/dicionario/tiki-index.php?page=Identidade%20cultural>>. Acesso em: 21 jul. 2016.

4. Marque a opção INCORRETA:

A. Depreende-se da leitura do texto que o processo de globalização afeta diretamente a questão da identidade cultural.

B. “Contornos nítidos” (linha 11) é objeto do verbo “apresentam” (linha 11).

C. De acordo com o texto, a intensificação das redes de comunicação contribui para a perda dos contornos das identidades culturais.

D. O termo “informavam”, na linha 26, poderia ser substituído por “instruíam”.

E. O pronome “lhe” (linha 28) tem por referente “a construção das identidades culturais” (linhas 26-27).

5. Marque a opção CORRETA:

A. O trecho “que envolve o compartilhamento de patrimônios comuns como a língua, a religião, as artes, o trabalho, os esportes, as festas, entre outros” (linhas 3-6) refere-se a “relações entre indivíduos e grupos” (linhas 2-3).

B. “É um processo dinâmico” (linhas 6-7) refere-se a “identidade cultural” (linha 1).

C. Pela leitura do texto, conclui-se que houve mudança nas fronteiras nacionais.

D. O termo “fato” (linha 23) refere-se à afirmação “O Estado-nação, símbolo da modernidade, entra em declínio” (linhas 19-20).

E. De acordo com o texto, os conceitos que contribuem para a construção das identidades culturais, embora tenham perdido vigor, continuam os mesmos.



6. Julgue os itens a seguir quanto à pontuação, marcando a opção CORRETA:

A. A colocação de vírgula após “A identidade cultural” (linha 1) é optativa.

B. Os termos “a língua, a religião, as artes, o trabalho, os esportes, as festas” (linhas 4-6) separam-se por vírgulas por exercerem na oração diferentes funções sintáticas.

C. A vírgula depois de “como consequência” (linha 21) é obrigatória.

D. Sem prejuízo da correção gramatical, seria possível o uso de ponto e vírgula após a palavra “grupos”, conforme segue (linhas 1-6): “A identidade cultural é um sistema de representação das relações entre indivíduos e grupos; envolve o compartilhamento de patrimônios comuns como a língua, a religião, as artes, o trabalho, os esportes, as festas, entre outros.

E. Seria correto o uso do sinal de dois pontos no seguinte contexto: “Grandes conceitos que informavam a construção das identidades culturais: nação, território, povo, comunidade, entre outros, e que lhe davam substância, perderam vigor em favor de conceitos mais flexíveis, relacionais.

7. Assinale a alternativa INCORRETA:

A. O ar-condicionado precisou ser ligado, haja vista o grande número de alunos presentes.

B. O parecer foi redigido com vistas à aprovação da secretaria.

C. Não cumpriu com o dever assumido, tão pouco justificou sua atitude.

D. Pode-se afirmar, grosso modo, que o lucro da empresa no ano passado foi superior a cinquenta mil dólares.

E. O aluno foi aprovado no concurso para procurador à custa de muito estudo e disciplina.

8. Está CORRETO o emprego do sinal de crase no seguinte caso:

A. O prêmio foi dado à esta menina por sua disciplina e dedicação.

B. Depois de muito estudo, o candidato estava apto à concorrer ao cargo de Procurador.

C. O motor do carro foi adaptado para funcionar à gasolina.

D. No que tange à questão da corrupção, ainda há muito a ser feito no Brasil.

E. Dirijo-me à Vossa Excelência para prestar todas as informações solicitadas.

9. Julgue os itens abaixo quanto à colocação pronominal, assinalando a opção INCORRETA:

A. Encontrem-me na escola amanhã às oito horas.

B. Orientei os alunos para que encontrem-me na escola amanhã às oito horas.

C. Orientei os alunos para que amanhã, às oito horas, me encontrem na escola.

D. Jamais lhe contarei o que realmente aconteceu.

E. Traga-me, por favor, um copo d’água.

10. Marque a opção CORRETA:



- A. No silêncio da noite escura, ouviram-se gritos de corujas.
- B. Fazem quase quinze anos que o ataque de 11 de setembro derrubou as Torres Gêmeas.
- C. Quando o horário encerrou, haviam ainda muitos candidatos fazendo a prova.
- D. Existe muitas formas de resolver o problema da seca no Nordeste.
- E. As milhares de pessoas que saíram às ruas ficaram felizes com o resultado da manifestação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS ADMINISTRAÇÃO

11. A ESMPU realiza, trimestralmente, um inventário de seus bens, constituído grande parte de computadores, cadeiras e mesas, sendo que estes, frequentemente, mudam de setor em razão de sua utilização. O inventário que está sendo empregado é:

- A. Rotativo
- B. Eventual
- C. Específico
- D. Geral
- E. Analítico

12. É de responsabilidade do Chefe da Divisão da área financeira da ESMPU as seguintes atribuições: avaliar as despesas primárias do Órgão e preparar o orçamento para o exercício de 2017. Nesse sentido, ao desempenhar essas atividades, o chefe praticará, respectivamente, as seguintes funções administrativas:

- A. Organização e Direção
- B. Direção e Controle
- C. Controle e Planejamento
- D. Organização e Planejamento
- E. Controle e Organização

13. É sabido que existem alguns princípios que norteiam o orçamento brasileiro, sendo que um deles expressa o seguinte: “todas as receitas e todas as despesas devem constar da Lei Orçamentária, não podendo haver omissão”. Nesse sentido, qual princípio orçamentário corresponde a esta expressão?

- A. Anualidade
- B. Universalidade
- C. Legalidade



- D. Especificidade
- E. Exclusividade

14. A área de gestão de pessoas da ESMPU está com a intenção de realizar um mapeamento de competências e identificar como esses talentos individuais podem contribuir para o sucesso organizacional. Para consecução de tal finalidade, a priori, essa área deve considerar o(s) seguinte(s) aspectos:

- A. Cultura organizacional
- B. Matriz de atribuições
- C. Macroprocessos internos
- D. Conhecimentos, habilidades e atitudes
- E. Subjetivismo

15. Após um defeito técnico ocorrido com o equipamento de armazenamento de dados do MPU, este teve de utilizar um plano para lidar com a situação, especialmente, porque se tratava de dados sensíveis, tendo a necessidade urgente de deixá-los disponíveis. A situação descrita requer o uso do plano de

- A. Negócio
- B. Integração
- C. Implantação
- D. Contingência
- E. Recursos

16. A teoria de McGregor é um conjunto de dois extremos opostos de suposições. Estes conjuntos foram denominados X e Y. Acerca da Teoria de McGregor assinale a alternativa que apresenta uma pressuposição da **Teoria Y**.

- A. Os indivíduos são criativos e inventivos, buscam soluções para os problemas.

B. Os indivíduos precisam ser forçados, controlados e dirigidos.

C. Os indivíduos comuns são preguiçosos e indolentes; não gostam de trabalhar.

D. Buscam apenas a segurança.

E. O homem médio não gosta do trabalho e o evita. Alguns só trabalham sob forte pressão.

17. Nas teorias de estilos de liderança, também chamadas de teorias comportamentais, o que predomina não são os traços de personalidade, mas sim, o comportamento apresentado de cada líder.

Em relação à teoria de estilos de liderança, é **correto** afirmar que:

A. O líder autocrático toma decisão com a participação da equipe e compartilha a autoridade.

B. A estrutura permissiva (laissez-faire) o líder atua somente quando é solicitado e dá total liberdade para que o grupo tome as decisões.

C. Liderança carismática é um estilo em que o líder é focado apenas nas tarefas e suas decisões costumam ser tomadas isoladamente.

D. O líder democrático não se preocupa com o relacionamento entre as pessoas, não fornece e nem compartilha responsabilidade com os liderados.

E. Na liderança liberal, o líder é dominador e pessoal nos elogios e nas críticas ao grupo.

18. Uma das vantagens da aplicação da Gestão da Qualidade Total no serviço público é poder oferecer um melhor serviço aos cidadãos, como também a diminuição dos gastos no orçamento.

Em relação à Qualidade Total, a ferramenta que visa melhorar e controlar os processos e produtos de forma contínua, conhecida



também como ciclo de Deming, está **atrelada** a qual ferramenta

- A. Matriz GUT
- B. Indicadores de Desempenho
- C. Folha de Verificação
- D. Ciclo PDCA
- E. Princípio de Pareto

19. A avaliação de desempenho 360° é feita de modo circular por todos os elementos que mantêm alguma forma de interação com o avaliado. Identifique entre as alternativas abaixo aquela que representa uma **desvantagem** da avaliação 360°.

- A. A qualidade da informação é melhor.
- B. Facilidade de compreensão do processo e a possibilidade de obtenção de diversas perspectivas.
- C. A retroação pode intimidar e provocar ressentimentos no avaliado.
- D. A retroação proporcionada por colegas e outros pode aumentar o autodesenvolvimento do avaliado.
- E. Complementa as iniciativas da qualidade total e enfatiza os clientes internos/externos e a equipe.

20. A Administração pública tem como finalidade.

- A. Satisfazer a vontade dos governantes.
- B. A conservação e aprimoramento de bens privados.
- C. Olhar de forma secundária os interesses da coletividade.
- D. Dispor em primeiro lugar da promoção pessoal.
- E. A prestação de serviços aos cidadãos.